

Ökoiskolai beszámoló

2024/2025-ös tanév

Intézményünk a 2024/2025-ös tanévben is elkötelezetten folytatta ökoiskolai tevékenységét, kiemelt figyelmet fordítva a fenntarthatóságra nevelésre, a környezettudatos magatartás kialakítására és az egészséges életmód népszerűsítésére. Az éves munkatervben megfogalmazott programok az egész tanévet átfogták, és aktívan bevonták a tanulókat, valamint a pedagógusokat.

Az ökoiskolai munka szervezése:

A tanév előkészítéseként **2024 augusztusában** került sor az ökoiskolai munkaterv megbeszélésére és a feladatok kiosztására, melyet **Gulkai László** koordinált. A közös tervezés biztos alapot teremtett a tanév során megvalósuló programok eredményes lebonyolításához.

Folyamatos tevékenységek:

2024 szeptemberétől a tanév végéig folyamatosan zajlott az iskolában a szelektív hulladékgyűjtés. A tanulók a műanyag palackokat a folyosókon elhelyezett szelektív gyűjtőedényekben, az elemeket pedig az elemgyűjtőben helyezték el, ezzel is erősítve a mindennapi környezettudatos szemléletet.

Őszi programok:

2024 októberében papírgyűjtést szerveztünk **Holczer Gábor** irányításával, amely során a tanulók aktív részesei lehettek az újrahasznosítás fontosságát hangsúlyozó akciónak.

Október 4-én, az Állatok világnapja alkalmából tematikus foglalkozások zajlottak **Tamásné Szigeti Livia** szervezésében, melyek az állatvédelem és a felelős állattartás jelentőségére hívták fel a figyelmet.

Az alsó tagozatos tanulók számára **októberben „Kirándulás az őszebe”** program került megszervezésre, amely a természet megfigyelését és az évszak jellemzőinek megismerését szolgálta.

Az iskola környezetének szépítését szolgálta a **magaságyás beültetése**, amely **Tóth Józsefné** vezetésével valósult meg, valamint az **őszi munkák az iskolaudvaron**, melyeket **Vörös-Torma János** koordinált.

Téli időszak:

2024 novemberében és decemberében madárodúk és madáretetők készítésére került sor **Szivák András** irányításával. A program során a tanulók megismerkedtek a téli madárvédelem fontosságával.

2025 januárjában az alsó tagozatos diákok részt vettek a „**Kirándulás a télbe**” elnevezésű programon, amely a téli természet jelenségeinek megfigyelésére adott lehetőséget.

2025. február 14-én került sor a **Könyvajándékozás** programra **Kolonics-Csizmadia Regina** szervezésében, amely az újrahasználat és az olvasás népszerűsítését egyaránt szolgálta.

Tavaszi programok:

2025 márciusában folytatódtak az **iskolaudvar tavaszi munkálatai**, melyeket **Vörös-Torma János** irányított, hozzájárulva az intézmény környezetének gondozásához.

Március 22-én, a **Víz világnapja** alkalmából rádióműsor, rajzpályázat és vizes vetélkedő színesítette a programot **Gaálné Tóth Anikó, Holczer Gábor és Unger-Szabó Kinga** szervezésében.

Fenntarthatósági témahét – 2025 április:

2025 áprilisában került megrendezésre a **Fenntarthatósági témahét**, melynek keretében számos környezettudatos program valósult meg. Ennek részeként megszerveztük a **Te Szedd!** szemétgyűjtési akciót az iskola környékén **Gulkai László és Holczer Gábor** vezetésével.

A **Föld napja** alkalmából kirándulások, tematikus tanórák és rajzpályázat zajlott **Buzásné Csajághy Éva, Holczer Gábor, Gaálné Tóth Anikó, Gulkai László és Szivák András** közreműködésével.

Az **Egészségnap** megszervezésére **Horváth Gyöngyi és Unger-Szabó Kinga** irányításával került sor, mely a testi-lelki egészség és a környezetvédelem kapcsolatára helyezte a hangsúlyt.

A témahét programjai tovább bővültek **ruhagyűjtéssel** a **Sulizsák Program** keretében (**Holczer Gábor**), valamint **elemgyűjtő kampánnyal**, melyet **Dávidné Bodor Katalin** koordinált.

Tanévzáró programok és értékelés:

A tanév végén megtörtént az éves ökoiskolai munka értékelése és a következő tanévre vonatkozó tervek meghatározása **Gulkai László** irányításával.

Összegzés:

A 2024/2025-ös tanév ökoiskolai programjai sokrétűek és eredményesek voltak. A megvalósult tevékenységek hozzájárultak a tanulók környezettudatos szemléletének elmélyítéséhez, az aktív részvétel erősítéséhez, valamint az iskola természeti és épített környezetének megóvásához. Az együttműködő pedagógusi munka és a tanulók lelkes részvétele biztos alapot teremt a jövőbeni ökoiskolai célok megvalósításához.